

III FÓRUM DE PESQUISA DISCENTE 2021

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO & ORGANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO - PPGGOC/ECI/UFMG

Sessão: **Gestão de Documentos e Informações**

Gestão de documentos arquivísticos: diagnóstico situacional em escolas estaduais de Minas Gerais¹

Josias Júlio de Araújo 

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) - Brasil

Elisangela Cristina Aganette 

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) - Brasil

Resumo: Decorrente do avanço tecnológico que a sociedade vivencia, os processos e procedimentos utilizados nas instituições tendem a sofrer mudanças. Essa são necessárias e visam atender às novas demandas institucionais, sedentas por novas ferramentas e metodologias para aperfeiçoar os processos. Nesse contexto, incluem-se as instituições de ensino, especificamente, as Escolas Estaduais do Estado de Minas Gerais (EEMG) e os processos de Gerenciamento Arquivístico de Documentos. Essas instituições têm apresentado dificuldades ao gerenciar seus acervos documentais, nomeadamente, os acervos arquivísticos produzidos pelo Departamento de Pessoal (DP). Assim, faz-se necessário uma gestão padronizada, por meio de procedimentos de organização do dossiê funcional, visando garantir acesso e recuperação de maneira segura. Este estudo tem como objetivo, apresentar extrato do diagnóstico situacional realizado no DP das EEMG para verificar a situação da gestão dos documentos. Acredita-se que por meio do diagnóstico, tais instituições poderão implementar melhorias no processo de organização e recuperação dos acervos.

Palavras-chave: Gestão documental. Metodologia de gestão documental. Documentos arquivísticos. Recuperação da informação. Dossiê funcional.

¹ Texto completo disponível em número especial da Revista Múltiplos Olhares em Ciência da Informação, link: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/moci>

Management of archivistic documents: situational diagnosis in state schools in Minas Gerais²

Abstract: As a result of the technological advances that society experiences, the processes and procedures used in institutions tend to undergo changes. Such changes are necessary and aim to meet new institutional demands, hungry for new tools and methodologies capable of improving their work routines and their respective processes. In this context, educational institutions are included, specifically, Public Schools of the State of Minas Gerais (EEMG) and their Archival Document Management processes. These institutions have presented difficulties in managing their document collections, namely, the archival collections produced by the Personnel Department (DP) sector. Thus, the standardized management is necessary, through procedures for organizing the server's functional dossier, in order to ensure safe access and recovery for those who need it. This study aims to present an extract of the situational diagnosis carried out in the DP sector of EEMG to verify the status of the management of document collections. It is believed that through the diagnosis, such institutions will be able to implement improvements in the process of organizing and recovering their respective collections.

Keywords: Document management. Document Management Methodology. Archival Documents. Information Recovery. Functional Dossier.

² The full text is available in a special issue of the Revista Múltiplos Olhares em Ciência da Informação, link: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/moci>