



BELO HORIZONTE - MG
20 E 20 JUNHO DE 2024

V FORPED PPGGOC - UFMG

Fórum de Pesquisas Discentes do
Programa de Pós-Graduação em
Gestão e Organização do Conhecimento

ISSN: 2965-4068

MODALIDADE: RESUMO EXPANDIDO



Adriana Ferreira da Silva

Mestranda do Programa de Pós-Graduação
em Gestão & Organização do Conhecimento,
Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.

 <https://orcid.org/0000-0002-0694-4681>

 driferreiraadm@gmail.com



Fabricio Ziviani

Docente do Programa de Pós-Graduação em
Gestão & Organização do Conhecimento,
Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.

 <https://orcid.org/0000-0002-2705-846X>

 fazist@hotmail.com

GESTÃO DO CONHECIMENTO E INTERDISCIPLINARIDADE: um estudo sob múltiplos olhares

**KNOWLEDGE MANAGEMENT AND
INTERDISCIPLINARITY: a study from multiple
perspectives**

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11234727>

1 INTRODUÇÃO

A Ciência da Informação (CI) é um campo disciplinar que surge no Pós-Guerra com o objetivo de resolver o problema da explosão informacional. Portanto, a CI surge em meados dos anos 50 com o desafio de tratar o grande volume de informações e documentos. (Le Coadic, 2004).

De acordo com Pinheiro e Loureiro (2004), somente na década de 60 são elaborados os primeiros conceitos de CI e nesse período também procura-se definir as conexões interdisciplinares e o seu campo de atuação profissional.

Nesse contexto, o objetivo desse artigo é analisar no repositório de teses e dissertações da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) a relação interdisciplinar e contribuições da Ciência da Informação e da Gestão do Conhecimento nos demais programas desta unidade de informação.

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Segundo Wilson (1981) a ciência da informação como profissão surgiu da biblioteconomia, mas que ela é multidisciplinar e que seu enfoque deve ser o social buscando atender de maneira mais útil e com mais benefícios o usuário da informação em seus diversos



contextos para se manter em progresso. Para Hjørland (2018) tem crescido o grau de interdisciplinaridade na ciência da informação e destaca a relevância do estudo de importação e exportação, ou seja, em que grau a ciência da informação é influenciada ou influencia outras disciplinas. Entende-se por interdisciplinaridade “qualquer forma de combinação entre duas ou mais disciplinas com vista à compreensão de um objeto a partir da confluência de pontos de vista diferentes e tendo como objetivo final a elaboração de síntese relativamente ao objeto comum.” (Pombo; Levy; Guimarães, 1993, p.13).

No artigo de Corrêa, Ziviani, Chinelato (2017) dois aspectos são relevantes a esta pesquisa por enfatizar a interdisciplinaridade na gestão do conhecimento a saber: a primeira pela quantidade de trabalhos publicados em periódicos de diferentes áreas e por autores de diferentes disciplinas o que demonstra maior crescimento, conexão e complexidade nas publicações acadêmicas e a segunda por ter sido identificado na pesquisa um número mais frequente de publicações em parceria e que essa colaboração entre especialistas e áreas distintas propicia maior interação entre as disciplinas. E segundo Domiciano *et al.* (2024) que trazem de forma detalhada a relação entre os termos transdisciplinaridade, interdisciplinaridade e multidisciplinaridade, o campo da gestão da informação ganha força com essa interação entre as disciplinas.

Para Marques, Maculan e Souza (2023) há uma relevância em se analisar as produções do tipo tese e dissertações por se tratar de um conhecimento novo e que visa melhorias sociais. Ainda segundo os autores, o conhecimento científico é cumulativo e é necessário identificar os avanços e limitações visando a construção do conhecimento. Desse modo espera-se, a partir desse trabalho, reunir dados relevantes sobre a temática visando ampliar as análises e os estudos nessa área.

3 METODOLOGIA

Como metodologia de pesquisa, optou-se pela abordagem quantitativa descritiva. A pesquisa pretende realizar uma análise exploratória da produção científica sobre os temas: ciência da informação, gestão da informação, gestão do conhecimento, conhecimento organizacional e organização do conhecimento no



repositório da UFMG nos trabalhos acadêmicos, teses e dissertações no período de 2020 a 2024.

4 ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

A pesquisa ainda se encontra em fase inicial de investigação a respeito da CI e da GC nas produções de mestres e doutores, mas já é possível observar a relação entre os temas pesquisados nos diferentes programas da instituição. Também é possível observar a concentração de determinados programas nas temáticas e que áreas distintas também utilizam desses conceitos o que evidencia a interdisciplinaridade da GC e da CI.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A interdisciplinaridade é um termo que vem causando muita polêmica, ao mesmo tempo em que ganha muito espaço nos debates, principalmente nas universidades. (Silva; Feitosa, 2007, p. 2) A proposta interdisciplinar pressupõe a reorganização do processo de produção, difusão e aplicação do conhecimento tendo como referência, a compreensão de problemas significativos, assuntos que, para serem enfrentados, exigem saberes de natureza diferentes e o esforço conjunto de vários campos de conhecimento e pesquisa.

Verifica-se a convergência e um consenso com relação à interdisciplinaridade na ciência da informação. Entender e participar desse processo é extremamente necessário neste mundo cada vez mais dinâmico de intensas e múltiplas formas de interações potencializadas pelas novas tecnologias.

Por fim, espera-se que essa proposta inspire novos pesquisadores a interagir com outros autores, áreas e disciplinas, expandindo o conhecimento e desenvolvendo a pesquisa através do uso de recursos como novos softwares e da inteligência artificial para criar oportunidades e vencer os desafios e demandas que emergem da sociedade.

Circunstâncias históricas e sociais como os fenômenos que impulsionaram a Sociedade da Informação, a globalização e as tecnologias de rede, foram



precursoras para o surgimento da Inteligência competitiva, Gestão do conhecimento e da informação e de bibliotecas virtuais e digitais.

Percebe-se que o campo interdisciplinar da Ciência da Informação vai se movendo e gradativamente adquirindo novas configurações, pela circularidade e como numa espiral. Disciplinas e subáreas do campo e seus problemas, que exigem soluções de outras áreas, promovem transformações interdisciplinares e, inversamente, estas novas relações epistemológicas vão modificando o território da área. (Pinheiro, 2002) Segundo Saracevic (1996, p. 8), “As relações interdisciplinares estão evoluindo em direção a um nível diferente de cooperação intelectual”.

REFERÊNCIAS

CORRÊA, F.; ZIVIANI, F.; CHINELATO, F. Gestão do conhecimento: uma análise metabibliométrica. **Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia**, v. 12, 21 jun. 2017.

DOMICIANO, D. Q. P. O. *et al.* GESTÃO DO CONHECIMENTO NAS E PARA AS DISCIPLINAS: interdisciplinaridades. **P2P E INOVAÇÃO**, v. 10, n. 2, p. e-6788, 12 mar. 2024.

HJØRLAND, B. Library and Information Science (LIS), Part 2. **KNOWLEDGE ORGANIZATION**, v. 45, p. 319–338, 1 jan. 2018.

LE COADIC, Y. F. **A ciência da Informação**. 2 ed. Brasília: Brinquet Lemos, 2004

MARQUES, F. B.; MACULAN, B. C. M. DOS S.; SOUZA, R. R. A bibliometria na pós-graduação brasileira: uma revisão integrativa da literatura. **Transinformação**, v. 35, 28 set. 2023.

PINHEIRO, L. V. R., LOUREIRO, J. M. M. Políticas públicas de C&T, ICT e de pós-graduação e o surgimento da Ciência da Informação no Brasil. In: CINFORM, 5., 2004, Salvador. **Anais**. Salvador: UFBA/ICI, 2004. 21 p. Disponível em: <<http://biblioteca.ibict.br/phl8/anexos/CINFORMLena2004.pdf>>.

POMBO, O.; LEVY, T.; GUIMARÃES, H. **A interdisciplinaridade: reflexão e experiência I (Interdisciplinarity: reflection and experience I)**, with Teresa Levy and Henrique Guimarães, Lisboa: ed. Texto, 1ª ed 1993, 96, 2ª ed revised, 1994, 102 p.

SARACEVIC, T. Ciência da informação: origem, evolução e relações. **Perspectivas em Ciência da Informação**. Belo Horizonte, v. 1, n. 1, p. 41-62, jan./jun. 1996.



SILVA, J. L. C.; FEITOSA, L. T. Uma Análise sobre a identidade da biblioteconomia brasileira: o enfoque da interdisciplinaridade. **Biblionline**, João Pessoa, v. 3, n. 1, 2007.

WILSON, T. D. **On user studies and information needs**. 1981. Disponível em: <<https://informationr.net/tdw/publ/papers/1981infoneeds.html>>. Acesso em: 7 abr. 2024.