

# III FÓRUM DE PESQUISA DISCENTE 2021

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO & ORGANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO - PPGGOC/ECI/UFMG

Sessão: **Produção e Comunicação da Informação em Ciência, Tecnologia & Inovação**

## A produção científica sobre *Ischools* em programas de pós-graduação em Ciência da Informação no Brasil<sup>1</sup>

**Leandro Borges** 

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) - Brasil

**Marlene Oliveira** 

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) - Brasil

**Resumo:** As *information schools*, ou simplesmente *ischools* tiveram o seu movimento iniciado com reuniões em meados da década de 1990, foram eficazmente implementadas nos anos 2000 nos Estados Unidos. Com uma forte aderência com as tecnologias, a informação e a sociedade, atualmente, as *ischools* estão representadas em 116 instituições do mundo, como na América Central, Ásia e Europa, em sua maioria. Em menor quantidade, em instituições da América do Sul, África e Oceania. No Brasil a única *ischool* está presente na Escola de Comunicações e Artes, da Universidade de São Paulo. Neste aspecto, visualizando as *ischools* como um produto da Ciência da Informação pretende-se, com este artigo, a partir de uma pesquisa bibliográfica e descritiva, analisar a produção científica sobre *ischools*, em buscas realizadas em bibliotecas e repositórios digitais de 18 instituições acadêmicas, em todas as regiões brasileiras, que possuem Programas de Pós-graduação em Ciência da Informação em funcionamento. Os resultados apontaram que o assunto ainda é incipiente em estudos acadêmicos no Brasil, com representatividade em teses e dissertações no Programa de Pós-graduação em Gestão e Organização do Conhecimento, da Universidade Federal de Minas Gerais, e em tipologias como livro, artigo, capítulo de livro e trabalho de evento da Universidade de São Paulo.

**Palavras-Chave:** *Ischool*. Produção científica. Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação. Biblioteca digital. Repositório digital.

---

<sup>1</sup> Texto completo disponível em número especial da Revista Múltiplos Olhares em Ciência da Informação, link: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/moci>

## The approach about Ischools in scientific production within postgraduate programs in Information Science in Brazil<sup>2</sup>

**Abstract:** The information schools, or simply ischools, had their movement started with meetings in the mid-1990s, and were effectively implemented in the 2000s in the United States. With a strong adherence to technologies, information, and society, currently, ischools are represented by 116 institutions around the world, mostly in Central America, Asia, and Europe. To a lesser extent, by institutions in South America, Africa and Oceania. The only ischool in Brazil is working at the School of Communications and Arts in the University of São Paulo. In this regard, watching ischools as a product of the Information Science, this article intends, utilizing bibliographic and descriptive research, to analyze the scientific production about the ischools in carried out researches on digital repositories and digital libraries of 18 academic institutions, in all Brazilian regions which have Graduate Programs in Information Science. The results have shown that the subject is still incipient in academic studies in Brazil, with representation in doctoral thesis and master's dissertations in the Postgraduate Program in Knowledge Management and Organization, at the Federal University of Minas Gerais, and in typologies such as book, article, chapter book, and event work at the University of São Paulo.

**Keywords:** Ischool. Scientific production. Postgraduate Program in Information Science. Digital library. Digital repository.

---

<sup>2</sup> The full text is available in a special issue of the Revista Múltiplos Olhares em Ciência da Informação, link: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/moci>

