

**PLATAFORMA DE LEITURA ÁRVORE: biblioteca digital como fonte de  
informação para o ensino básico do coltec e cp, no período de pandemia  
covid-19**

*TREE READING PLATFORM: digital library as an information source for basic  
education of coltec and cp, during the covid-19 pandemic period*

Ana Carolina Silva de Souza Jorge<sup>1</sup>  
Universidade Federal de Minas Gerais

Marília de Abreu Martins de Paiva<sup>2</sup>  
Universidade Federal de Minas Gerais

**RESUMO**

A partir de março de 2020, no Brasil e no mundo, foram suspensas as atividades de ensino presencial, posteriormente substituídas pelo chamado “ensino remoto emergencial”. Nesse contexto, foi feito o recorte nas escolas de ensino básico dentro da Universidade Federal de Minas Gerais: o Colégio Técnico e o Centro Pedagógico. O objetivo do estudo é verificar os serviços e os limites da contribuição da Biblioteca Digital *Árvore de livros*, nessas unidades de ensino. Pretende-se descrever a relevância das bibliotecas digitais para o ensino remoto emergencial; identificar quais áreas do conhecimento foram melhor atendidas pela biblioteca digital *Árvore de Livros*; compreender os limites do seu uso e aplicação, para a comunidade de ensino fundamental e médio e avaliar as possibilidades de aplicação na biblioteca digital de alguns serviços oferecidos pela biblioteca escolar tradicional. Quanto à metodologia, a pesquisa será exploratória, e a coleta de dados será realizada por meio de entrevistas semiestruturadas e relatórios quantitativos oferecidos pela própria *Árvore de Livros*. O estudo pretende possibilitar um conhecimento mais amplo da contribuição da biblioteca digital para comunidades escolar.

**Palavras-chave:** Biblioteca digital; Biblioteca escolar, E-books; Ensino remoto emergencial.

**Keywords:** Digital library; School library; E-books; Emergency remote teaching.

---

<sup>1</sup>Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Gestão e Organização do Conhecimento da Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais. Orcid: <https://orcid.org/0009-0003-4859-4290>. E-mail: [carolssj@gmail.com](mailto:carolssj@gmail.com).

<sup>2</sup>Docente do Programa de Pós-Graduação em Gestão e Organização do Conhecimento da Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0155-4043>. E-mail: [biblio.marilia@gmail.com](mailto:biblio.marilia@gmail.com).

## 1 INTRODUÇÃO

A Pandemia de COVID-19 no mundo forçou a maioria das instituições de ensino a fecharem temporariamente. Uma das principais consequências desse fechamento foi a mudança temporária do ensino presencial para o ensino emergencial remoto.

A ampliação do uso das bibliotecas digitais, periódicos eletrônicos e *e-books*, se fez necessária devido ao isolamento social decorrente da pandemia. A Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) se viu pressionada, neste cenário pandêmico, a ampliar o acesso à informação remota para atender todos seus alunos, inclusive os de suas unidades de ensino básico: Colégio Técnico (Coltec) e Centro Pedagógico (CP).

A partir da demanda gerada pela pandemia de COVID-19, o Sistema de Bibliotecas da UFMG, realizou a seleção e assinatura de bibliotecas digitais a fim de atender a necessidade de informação em formato digital da maioria das áreas do conhecimento dos respectivos cursos de graduação e do ensino básico que compõem parte dos estudantes da Universidade.

Diante dessa realidade, faz-se necessário verificar a contribuição da biblioteca digital - no contexto de ensino remoto emergencial da pandemia Covid-19 - para os alunos do Coltec e do CP, a partir de um estudo da *Árvore de Livros* (período de 2020 a 2021), direcionada a esse público específico.

## 2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A pesquisa propõe um estudo exploratório da biblioteca digital, atualmente denominada *Árvore*, com objetivo de verificar se seus serviços atenderam a demanda das necessidades de informação de seus usuários.

Usando entrevistas como técnica de pesquisa e coleta de dados, as informações serão coletadas a partir da seguinte amostra: 9 bibliotecários das respectivas unidades de ensino básico, 2 professores e um responsável pela plataforma. Através desse estudo pretende-se saber se a bibliotecas digital *Árvore* com seus serviços atenderam as necessidades de informação de sua comunidade escolar.

O estudo pretende proporcionar um conhecimento mais amplo de quais serviços atenderam as necessidades de informação e poderá vir a subsidiar novas assinaturas ou a renovação da biblioteca digital que melhor atender à demanda informacional da comunidade pesquisada. Além disso, visa verificar não só a demanda de informação e os serviços da biblioteca digital, mas todo o processo de seleção, busca e recuperação da informação no contexto digital.

Contextualizando o desenvolvimento da pesquisa sobre o uso dos serviços da biblioteca digital *Árvore de livros*, foram examinados os seguintes recortes teóricos embasado nos seguintes autores, na perspectiva da **Ciência da Informação**: BORKO (1968); SARACEVIC, (1996), SHERA (1972), DIAS (2001); OLIVEIRA, (2005). **História do livro**: MOLLIER, (2009); LABARRE, (1981); ALMEIDA (2007), MELLO (1972), McMURTRIE, (1965); REIS, (2013), PORTELLA, (2003). **Biblioteca escolar**: SIQUEIRA; TRINDADE; TERRA; TORRES, (2021); UNESCO, (1999); PIMENTEL; BERNARDES; SANTANA, (2007), BIFF E MENTI (2018); CAMPELLO (2012); GARCEZ; CUNHA; LACRUZ (2000). **Biblioteca digital**: PEREIRA (2018); SAYÃO (2008); MARCHIORI (1997), ARCONDES *et al*, 2005, CUNHA (2008), LESK, (1997); TAMMARO e SALARELLI (2008); BORGMAN (2003), SILVA e CENDÓN (2016). **Serviços de bibliotecas**: CÔRTE e BANDEIRA (2011), (FONSECA, 2021). **Pandemia Covid-19 e o ensino remoto emergencial**: BVS MS, (2020); ALVES; *et al*, (2022); COQUEIRO e SOUSA (2021). MORIGI e SOUTO, (2005), MILANESI, (2002), FERREIRA, (2016).

### 3 METODOLOGIA

A metodologia utilizada na pesquisa é descritiva, quanto aos objetivos a pesquisa é do tipo exploratória como a finalidade de proporcionar mais informações sobre o assunto a ser investigado. O estudo foi iniciado por meio de levantamento bibliográfico sobre o tema “Biblioteca escolar, biblioteca digital, ensino remoto emergencial devido a pandemia covid-19” e sobre a *Árvore de livros*, a partir da perspectiva da ciência da informação.

A pesquisa sobre a *Árvore de Livro* ocorreu por meio da pesquisa documental dos relatórios obtidos no próprio sistema e, complementarmente, por meio de

entrevistas com as nove bibliotecárias responsáveis pelas bibliotecas do Coltec e CP e professores de cada escola.

Foi usado um modelo de entrevista semiestruturada. O período da pesquisa foi delimitado ao tempo de uso da *Árvore de Livros* na Pandemia de Covid-19 de ensino remoto emergencial na UFMG, específico para alunos do Coltec e CP no período entre setembro de 2020 a setembro de 2021.

#### **4 RESULTADOS PARCIAIS**

Os resultados parciais da pesquisa adquiridos através das entrevistas, mostraram que a biblioteca Digital *Árvore* contribuiu sim para o acesso da informação no período de isolamento social imposto pela pandemia. O serviço que mais contribuiu foi a disponibilidade de acesso dos *e-books* em modo online e offline para esse público de ensino básico das escolas Colégio Técnico e Centro Pedagógico da UFMG.

Foi uma pesquisa de complexa execução de trabalho de campo, devido a disponibilidade dos professores e o tempo pós pandêmico que gerou um esquecimento de acontecimentos, devido o quão caótico foi o dia a dia na educação vivenciado no período de pandemia Covid-19.

Os relatórios fornecidos pela plataforma após o término da assinatura poderão trazer dados não condizentes do uso efetivo da *Árvore*. Com relação a leitura dos *e-books*, a plataforma conta com o mecanismo de contagem de tempo de leitura por paginação. Na realidade, a prática da leitura não pode ser considerada como uma leitura efetiva, ficando o número de contagem de obras lidas uma grande incógnita ao se observar o modo de leitura real sem ser contado estatisticamente pela plataforma.

#### **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Os estudos da base de informação digital tiveram o objetivo de suprir as necessidades informacionais de um público específico, acostumado a obter informação em bibliotecas e obras físicas. Esse conhecimento é de grande relevância para os bibliotecários da UFMG que foram desafiados a selecionar uma

fonte de informação digital que atendesse sua comunidade no período de isolamento social.

## REFERÊNCIAS

ALVES, Lucineia. **Educação à distância**: conceitos e história no Brasil e no mundo. UFRJ: 2011. Disponível em: <https://doi.org/10.17143/rbaad.v10i0.235>. Acesso em: 04 maio. 2023.

BIBLIOTECA DIGITAL ÁRVORE DE LIVROS. Disponível em: <https://www.arvore.com.br/sobre>. Acesso em: 02 fev. 2022.

BORKO, Harold. Information Science: what is it? **American Documentation**, v. 19, n. 1, p. 3-5, jan. 1968. Disponível em: <https://doi.org/10.1002/asi.5090190103>. Acesso em: 15 jul. 2021.

CAMPELLO, Bernadete Santos. **Biblioteca escolar**: conhecimentos que sustentam a prática. Belo Horizonte: Autêntica, 2012. 143p.

CUNHA, Murilo Bastos da. Das bibliotecas convencionais às digitais: diferenças e convergências. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 13, n. 1, p. 2-17, jan./abr. 2008. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1413-99362008000100002>. Acesso em: 31 maio 2021.

DIGITAL LIBRARY FEDERATION, **A working definition of digital library**, 1998. Disponível em: <http://www.diglib.org/>. Acesso em 21 set. 2022.

FONSECA, Diego Leonardo de Souza. O streaming e a virtualização dos serviços de informação: uma análise sobre a adaptação das bibliotecas frente à pandemia de Covid-19. **Revista ACB**, [S.l.], v. 26, n. 1, p. 1-20, jul. 2021. ISSN 1414-0594. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/1741>. Acesso em: 16 jun. 2023.

TAMMARO, Anna Maria; SALARELLI, Alberto. **A biblioteca digital**. Brasília: Briquet de Lemos, 2008.