



## MAPEAMENTO DAS TEMÁTICAS ORGANIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DA INFORMAÇÃO E CONHECIMENTO DO SUDESTE: 2017-2022

### MAPPING THE CONTENTS OF ORGANIZATION AND REPRESENTATION OF INFORMATION AND KNOWLEDGE IN INFORMATION SCIENCE AT PUBLIC UNIVERSITIES IN SOUTHEAST BRAZIL: 2017-2022

Cintia Luciano de Paiva de Souza<sup>1</sup>  
Universidade Federal de Minas Gerais

Cintia de Azevedo Lourenço<sup>2</sup>  
Universidade Federal de Minas Gerais

#### RESUMO

Pesquisa em andamento que aborda o mapeamento dos conteúdos de Organização e Representação da Informação e Conhecimento (ORIC), nos cursos de pós-graduação em Ciência da Informação nas universidades públicas no sudeste brasileiro no recorte de cinco anos: 2017-2022. O objetivo da pesquisa é fazer um panorama da produção científica das temáticas ORIC, traçando uma linha histórica dessas produções científicas. A metodologia é de caráter exploratório, descritivo com princípios de natureza analítica quantitativa, com auxílio do software *Vosviewer*, a fim de mapear os indicadores bibliométricos. E posteriormente, a análise qualitativa com a técnica de análise de conteúdo de Bardin, com propósito de categorizar, tratar e interpretar os conceitos-chaves de ORIC. Os resultados demonstrarão quais universidades têm aprofundamento nesses conteúdos. Enfim, o estudo representará uma contribuição científica para o fortalecimento e ampliação dos resultados no contexto da Ciência da Informação, desenvolvidas nas subáreas ORIC.

**Palavras-chave:** Organização e Representação da Informação e Conhecimento (ORIC); Ciência da Informação; Estudo bibliométrico; Análise de Conteúdo de Bardin.

**Keywords:** Organization and Representation of Information and Knowledge (ORIC); Information Science; Bibliometric study; Bardin's Content Analysis.

#### 1 INTRODUÇÃO

Essa pesquisa é um recorte em desenvolvimento do projeto de mestrado acerca do mapeamento dos conteúdos de Organização e Representação da Informação e Conhecimento (ORIC), dos cursos de pós-graduação na modalidade

<sup>1</sup> Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Gestão e Organização do Conhecimento da Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-5355-7596>. E-mail: [cintia.paiva@ifrj.edu.br](mailto:cintia.paiva@ifrj.edu.br).

<sup>2</sup> Docente do Programa de Pós-Graduação em Gestão e Organização do Conhecimento da Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais. <https://orcid.org/0000-0002-2172-7300>. E-mail: [cintia.eci.ufmg@gmail.com](mailto:cintia.eci.ufmg@gmail.com).

acadêmica em Ciência da Informação. O recorte espacial e temporal abarca o sudeste brasileiro, no período de 2017 - 2022.

A questão de pesquisa que guia esta investigação é: Quais conteúdos são abordados na subárea de ORIC nas dissertações e teses dos programas de pós-graduação em Ciência da Informação no tipo acadêmico do sudeste brasileiro, no período de 2017-2022?

A motivação da presente investigação relaciona-se com a necessidade de se mapear os cursos existentes em nível de mestrado e doutorado acadêmicos em CI. Ademais, a realização desta pesquisa se justifica, visto que em uma busca exploratória da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) do IBICT (Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia), não foram encontrados documentos acerca do objeto desta investigação, sendo possível, identificar lacunas dessas temáticas.

## **2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

As temáticas Organização e Representação da Informação e Conhecimento sustenta a base teórica desta pesquisa. “O conhecimento científico é caracterizado como racional sistemático e verificável, sua verificação é viabilizada por meio de metodologias científicas”. (BARROS; VITAL, p. 3, 2019). Respectivamente, a construção do conhecimento científico necessita de métodos que ofereçam um respaldo adequado às características das diferentes áreas.

Diante disso, os conceitos de conhecimento e informação são resumidos:

1. Conhecimento é o resultado da cognição (processo de reflexão das leis, das propriedades de objetos e fenômenos da realidade objetiva na consciência humana);
2. Conhecimento é o conteúdo ideal da consciência humana;
3. Informação é uma forma material da existência do conhecimento;
4. Informação é um item definitivo do conhecimento, expresso por meio da linguagem natural ou outros sistemas de signos percebidos pelos órgãos e sentidos;
5. Informação existe e exerce sua função social por meio de um suporte físico;
6. Informação existe objetivamente fora da consciência individual e independente dela, desde o momento de sua origem. (BRASCHER; CAFÉ, p. 90, 2010)

Brascher e Café (2008, p. 2) afirmam que a precisão conceitual dos termos “Organização do Conhecimento” (OC); “Representação do Conhecimento” (RC); “Organização da informação” (OI) e “Representação da Informação” (RI), possui a finalidade de facilitar a comunicação científica.

Assim, a análise do emprego desses termos, revela a falta de compreensão quanto à delimitação desses conceitos. Eventualmente, o termo organização do conhecimento é utilizado no sentido de organização da informação, e organização do conhecimento também é empregado no sentido inverso, ou seja, vice-versa.

Essa pesquisa tem a finalidade de esclarecer dúvidas sobre as definições desses conceitos, tendo em vista que nos documentos que serão coletados e analisados podem apresentar confusões conceituais.

### **3 METODOLOGIA**

O método adotado será de caráter exploratório, descritivo com princípios de natureza analítica quantitativa e qualitativa, com auxílio do software *Vosviewer*, a fim de mapear os indicadores bibliométricos sobre os conteúdos relevantes de ORIC.

Essa pesquisa expressa o arranjo da técnica de análise de conteúdo de Bardin (2011) dos textos acadêmicos submetidos com o propósito de potencializar etapas da investigação: a) pré-análise; b) a exploração do material e, c) o tratamento dos resultados, a inferência e a interpretação, a saber:

A pré - análise e exploração desse estudo sintetiza a leitura flutuante do material analisado, a fim de tratar o conteúdo e identificar as partes relevantes para o seu estudo.

O tratamento dos resultados abordará a parte que será definida as categorias com o objetivo dessa pesquisa - mapear áreas que englobam ORIC no sudeste brasileiro, dos programas em CI, no período de 2017 a 2022. As categorias de análise são os temas relacionados conceitos-chave que serão investigados. Essas categorias foram pré-definidas conforme a sua frequência na análise dos documentos. Após essa etapa, será realizada a codificação, com o intuito de identificar e classificar o material.

### **4 RESULTADOS PARCIAIS**

A pesquisa demonstrará o mapeamento do universo da pós-graduação em Ciência da Informação de sete (7) Universidades públicas com oito (8) programas em CI na modalidade acadêmica. Os assuntos serão identificados com abordagem em ORIC, de forma a coletar e analisar as produções acadêmicas da CI no Brasil no recorte de 2017- 2022.

As universidades e os programas abrangidos por essa pesquisa são: UFES – PPGCI; UFF – PPGCI; UNESP – PPGCI; USP - PPGCI; UFMG – PPGCI e PPGGOC; UFRJ/IBICT – PPGCI; UFSCAR – PPGCI.

Esses programas de pós-graduação em Ciência da Informação da Região Sudeste obtiveram maior representatividade no que tange ao seu histórico de curso, sendo alguns criados no século XX, destacam-se o PPGCI - IBICT, o PPGCI - UFMG.

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

As temáticas “Organização e Representação da Informação e Conhecimento” agregarão mais informações sobre a produção científica e futuros levantamentos da realidade dessa temática de tal arcabouço para área de CI. Sugerem-se mais pesquisas futuras, como meio de revisão do estado da arte das temáticas de ORIC, tendo como princípio de que essa temática tenha um papel relevante no desenvolvimento da Ciência da Informação brasileira.

Enfim, espera-se que esse trabalho contribua para validações das pesquisas e produção científica da área de Organização e Representação do Conhecimento dos Programas de Pós-Graduação em Ciência da Informação.

## REFERÊNCIAS

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Portugal: Edições 70, 2011.

BARROS, C. M.; VITAL, L. P. Abordagens metodológicas das pesquisas em organização e representação do conhecimento no contexto brasileiro. **Revista Digital de Biblioteconomia & Ciência da Informação**, Campinas, v. 17, n. 2019, n. 17, n. 1, 2019. Disponível em: DOI: 10.20396/rdbci.v17i0.8653734 Acesso em: 02 mar. 2023.

BRÄSCHER, M.; CAFÉ, L. Organização da informação ou organização do conhecimento? In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 9., 2008, São Paulo. **Anais...** São Paulo: Ancib, 2008. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/download/176536>. Acesso em: 28 fev. 2023.

BRASCHER, Marisa; CAFÉ, Lígia. Organização da informação ou organização do conhecimento? In: LARA, Marilda Lopes Ginez de; SMIT, Johanna (Org.). **Temas de pesquisa em Ciência da Informação no Brasil**. São Paulo: Escola de Comunicação e Artes/USP, 2010. p. 86 -103. ISBN: 978-85-7205-081-4.